

بسمه تعالی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: شیمی دارویی ۳	نام استاد / اساتید درس: نیما رزاقی اصل
رشته و مقطع: داروسازی - دکتری عمومی	پیش نیاز درس: شیمی دارویی ۱
تعداد واحد: ۳ (سهم ۰/۵ واحد)	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با ویژگی های فیزیکوشیمیایی، ساختار شیمیایی و رابطه ساختار-اثر داروهای ضد جنون (آنتی سایکوتیک) و داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی (NSAIDs)	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
۱	آشنا ساختن دانشجو با ویژگی های فیزیکوشیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک
۲	آشنا ساختن دانشجو با ساختار شیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک و رابطه ساختار-اثر در آنها
۳	آشنا ساختن دانشجو با رابطه ساختار-اثر در داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی
۴	آشنا ساختن دانشجو با ویژگی های فیزیکوشیمیایی داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی
۵	آشنا ساختن دانشجو با رابطه ساختار-اثر در داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی
۶	توانمند سازی دانشجویان در جهت طراحی فارماکوفورهای فرضی و بالقوه داروهای مورد نظر
روش تدریس: حضوری - با استفاده از وایت بورد و اسلاید	
روش ارزیابی دانشجو: آزمون کلاسی و فعالیت در کلاس (۲۰٪) - آزمون میان ترم (۳۰٪) - آزمون پایان ترم (۵۰٪)	
منابع درس:	
Foye's Medicinal Chemistry, ۲۰۱۸ Wilson and Gisvold's textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry. ۱۲e	

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: ویژگی های فیزیکوشیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک

شماره جلسه: ۱

هدف کلی جلسه: آشنا ساختن دانشجو با ویژگی های فیزیکوشیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک

روش تدریس: حضوری - با استفاده از وایت بورد و اسلاید

نوع ارزیابی:

تکوینی ■

تراکمی ■

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

آزمون های میان ترم، کوییز ها، تمرین ها، تکالیف و فعالیت های درسی، استفاده از پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

کلاس درس دانشکده داروسازی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو بتواند پایه ساختاری و انواع دسته های شیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک را بیان نماید.	شناختی	دانش ادراک	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند پایه ساختاری شیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک را تشخیص داده و طراحی نماید.	شناختی	به کارگیری تجزیه و تحلیل	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند بر اساس ساختار ترکیب، قدرت اثر و ویژگی های فارماکوکینتیکی آن را بیان نماید.	مهارتی	عادی شدن هماهنگی حرکات تقلید	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: ۲

موضوع درس: ساختار شیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک و رابطه ساختار-اثر در آنها

هدف کلی جلسه: آشنا ساختن دانشجو با ساختار شیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک و رابطه ساختار-اثر در آنها

روش تدریس: حضوری - با استفاده از وایت بورد و اسلاید

نوع ارزیابی:

تکوینی ■

تراکمی ■

انواع دیگر □

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

آزمون های میان ترم، کوپیز ها، تمرین ها، تکالیف و فعالیت های درسی، استفاده از پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

کلاس درس دانشکده داروسازی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو بتواند بر پایه ساختاری شیمیایی، وابستگی ساختار به اثر را بیان نماید.	شناختی	دانش ادراک	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند بر پایه رابطه ساختار-اثر، فارماکوفورهای بالقوه را طراحی نماید.	مهارتی	به کارگیری تجزیه و تحلیل	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند بر اساس ساختار ترکیب، قدرت اثر و ویژگی های فارماکوکینتیکی آن را بیان نماید.	مهارتی	عادی شدن هماهنگی حرکات تقلید	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: ۳

موضوع درس: رابطه ساختار-اثر در داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی

هدف کلی جلسه: آشنا ساختن دانشجو با رابطه ساختار-اثر در داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی

روش تدریس: حضوری - با استفاده از وایت بورد و اسلاید

نوع ارزیابی:

تکوینی ■

تراکمی ■

انواع دیگر □

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

آزمون های میان ترم، کوپیز ها، تمرین ها، تکالیف و فعالیت های درسی، استفاده از پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

مکان آموزش:

کلاس درس دانشکده داروسازی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو بتواند بر پایه ساختاری شیمیایی، وابستگی ساختار به اثر را بیان نماید.	شناختی	دانش ادراک	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند بر پایه رابطه ساختار-اثر، فارماکوفورهای بالقوه را طراحی نماید.	مهارتی	به کارگیری تجزیه و تحلیل	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند بر اساس ساختار ترکیب، قدرت اثر و ویژگی های فارماکوکینتیکی آن را بیان نماید.	مهارتی	عادی شدن هماهنگی حرکات تقلید	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: ۴

موضوع درس: ویژگی های فیزیکی شیمیایی داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی

هدف کلی جلسه: آشنا ساختن دانشجو با ویژگی های فیزیکی شیمیایی داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی

روش تدریس: حضوری - با استفاده از وایت بورد و اسلاید

نوع ارزیابی:

تکوینی ■

تراکمی ■

انواع دیگر □

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

آزمون های میان ترم، کوپیز ها، تمرین ها، تکالیف و فعالیت های درسی، استفاده از پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

مکان آموزش:

کلاس درس دانشکده داروسازی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو بتواند پایه ساختاری و انواع دسته های شیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک را بیان نماید.	شناختی	دانش ادراک	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند پایه ساختاری شیمیایی داروهای آنتی سایکوتیک را تشخیص داده و طراحی نماید.	شناختی	به کارگیری تجزیه و تحلیل	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند بر اساس ساختار ترکیب، قدرت اثر و ویژگی های فارماکوکینتیکی آن را بیان نماید.	مهارتی	عادی شدن هماهنگی حرکات تقلید	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: رابطه ساختار-اثر در داروهای داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی

شماره جلسه: ۵

هدف کلی جلسه: آشنا ساختن دانشجو با رابطه ساختار-اثر در داروهای داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی

روش تدریس: حضوری - با استفاده از وایت بورد و اسلاید

نوع ارزیابی:

تکوینی ■

تراکمی ■

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

آزمون های میان ترم، کوپیز ها، تمرین ها، تکالیف و فعالیت های درسی، استفاده از پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

مکان آموزش:

کلاس درس دانشکده داروسازی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو بتواند پایه ساختاری شیمیایی دیورتیک های مورد بحث را بیان نماید.	شناختی	دانش ادراک	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند پایه ساختاری شیمیایی دیورتیک های مورد بحث را تشخیص داده و طراحی نماید.	شناختی	به کارگیری تجزیه و تحلیل	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند بر اساس ساختار ترکیب، قدرت اثر و ویژگی های فارماکوکینتیکی آن را بیان نماید.	مهارتی	عادی شدن هماهنگی حرکات تقلید	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: ۶

موضوع درس: طراحی فارماکوفورهای فرضی و بالقوه داروهای مورد نظر

هدف کلی جلسه: توانمند سازی دانشجویان در جهت طراحی فارماکوفورهای فرضی و بالقوه داروهای مورد نظر

روش تدریس: حضوری - با استفاده از وایت بورد و اسلاید

نوع ارزیابی:

تکوینی ■

تراکمی ■

انواع دیگر □

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

آزمون های میان ترم، کوپیز ها، تمرین ها، تکالیف و فعالیت های درسی، استفاده از پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی

کلاس درس دانشکده داروسازی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو بتواند Scaffold های مختلف ضد التهابی را در ساختارهای شیمیایی تشخیص دهد.	شناختی	دانش ادراک	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند بر پایه رابطه ساختار-اثر، فارماکوفورهای بالقوه را طراحی نماید.	شناختی	به کارگیری تجزیه و تحلیل	۹۰	آزمون کلاسی - پرسش و پاسخ