

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

موضوع درس: آرتريت روماتوئيد				شماره جلسه: ۱
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان آرتريت روماتوئيد				
روش تدریس:	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر	
رسانه آموزشی: کامپیوتر، ویديو پروژکتور، وایت‌برد		فعالیت‌های تکمیلی: -		مکان آموزش: کلاس آموزشی
ردیف	اهداف رفتاری			روش
	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	ارزیابی
۱	شناختی	ادراکی	5	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف آرتريت روماتوئيد را بیان کند.				
۲	شناختی	ادراکی	5	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی آرتريت روماتوئيد را توضیح دهد.				
۳	شناختی	کاربردی	10	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای آرتريت روماتوئيد را نام ببرد.				
۴	شناختی	کاربردی	15	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی آرتريت روماتوئيد را توضیح دهد.				
۵	شناختی	کاربردی	15	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.				
۶	شناختی	کاربردی	10	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.				
۷	شناختی	کاربردی	35	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.				
۸	شناختی	کاربردی	25	پرسش و پاسخ
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های غیردارویی این بیماری را توضیح دهد.				

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

موضوع درس: استئوآرتريت				شماره جلسه: ۲	
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان استئوآرتريت					
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی انواع دیگر	
رسانه آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت‌برد		فعالیت‌های تکمیلی: -		مکان آموزش: کلاس آموزشی	
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه
	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی			
۱	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف استئوآرتريت را بیان کند.	شناختی	ادراکی	5	پرسش و پاسخ
۲	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی استئوآرتريت را توضیح دهد.	شناختی	ادراکی	5	پرسش و پاسخ
۳	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای استئوآرتريت را نام ببرد.	شناختی	کاربردی	10	پرسش و پاسخ
۴	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی استئوآرتريت را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	15	پرسش و پاسخ
۵	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	15	پرسش و پاسخ
۶	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	10	پرسش و پاسخ
۷	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	35	پرسش و پاسخ
۸	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های غیردارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	25	پرسش و پاسخ

تکمیل کننده فرم مدرس درس

سودا میکائیلی میرک