

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

موضوع درس: بیماری‌های زنان (PMDD, PMS, PCO)			شماره جلسه: ۱	
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان PMDD, PMS, PCO				
روش تدریس:	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر	
رسانه	آموزشی:	فعالیت‌های تکمیلی: -		مکان آموزش: کلاس آموزشی
پاورپوینت و ویدیو آموزشی				
ردیف	اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه
	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
۱	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف PCO ، PMS، PMDD را بیان کند.	شناختی	کاربردی	۵
۲	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی PCO ، PMS، PMDD را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۵
۳	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای PCO ، PMS، PMDD را نام ببرد.	شناختی	کاربردی	۱۰
۴	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی PCO ، PMS، PMDD را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۱۵
۵	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۱۵
۶	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۱۰
۷	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۳۵
۸	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف PCO ، PMS، PMDD را بیان کند.	شناختی	کاربردی	۵

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

موضوع درس: داروها و روش های جلوگیری از بارداری				شماره جلسه: ۲ و ۳	
هدف کلی جلسه: آشنایی با داروها و روش های جلوگیری از بارداری					
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی	
انواع دیگر					
رسانه		آموزشی:		فعالیت های تکمیلی: -	
پاورپونت و ویدیو آموزشی		مکان آموزش: کلاس آموزشی			
ردیف		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	
		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
		روش ارزیابی			
۱		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند سیکل قاعدگی را کند.		شناختی	
۲		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند انواع روش های پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.		شناختی	
۳		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند مزایا و معایب هر یک از روش ها را توضیح دهد.		شناختی	
۴		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند شرایط زمینه ای در انتخاب روش ضد بارداری را توضیح دهد.		شناختی	
۵		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند عوارض جانبی کنتراسپتیوهای خوراکی را توضیح دهد.		شناختی	
۶		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند روش های اورژانسی پیشگیری از بارداری را توضیح دهد.		شناختی	
۷		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند انواع روش ها را مقایسه کند.		شناختی	
۸		انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند نحوه استفاده صحیح از روش های ضد بارداری را توضیح دهد.		شناختی	

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)							
موضوع درس: شوک						شماره جلسه: ۴	
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان انواع شوک							
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی: پاورپوینت و ویدیو آموزشی		فعالیت‌های تکمیلی: -		مکان آموزش: کلاس آموزشی			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف انواع شوک را بیان کند.			شناختی	کاربردی	۵	کتبی
۲	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی انواع شوک را توضیح دهد.			شناختی	کاربردی	۵	کتبی
۳	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای انواع شوک را نام ببرد.			شناختی	کاربردی	۱۰	کتبی
۴	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی انواع شوک را توضیح دهد.			شناختی	کاربردی	۱۵	کتبی
۵	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.			شناختی	کاربردی	۱۵	کتبی
۶	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.			شناختی	کاربردی	۱۰	کتبی
۷	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.			شناختی	کاربردی	۳۵	کتبی
۸	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف انواع شوک را بیان کند.			شناختی	کاربردی	۵	کتبی

تکمیل کننده: سودا میکائیلی میرک