

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

موضوع درس: بیماری‌های مقاربتی				شماره جلسه: ۱	
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان بیماری‌های مقاربتی					
روش تدریس:		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی	
				انواع دیگر	
رسانه آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت‌برد		فعالیت‌های تکمیلی: -			
		مکان آموزش: کلاس آموزشی			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه
	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی			
۱	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف بیماری‌های مقاربتی را بیان کند.	شناختی	کاربردی	5	پرسش و پاسخ
۲	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی بیماری‌های مقاربتی را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	5	پرسش و پاسخ
۳	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای بیماری‌های مقاربتی را نام ببرد.	شناختی	کاربردی	10	پرسش و پاسخ
۴	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری‌های مقاربتی را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	15	پرسش و پاسخ
۵	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	15	پرسش و پاسخ
۶	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	10	پرسش و پاسخ
۷	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	35	پرسش و پاسخ
۸	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های غیردارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	25	پرسش و پاسخ

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

موضوع درس: بیماری‌های مقاربتی		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان عفونت‌های پوست و بافت نرم			
روش تدریس:	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر
رسانه کامپیوتر، پروژکتور، وایت‌بورد	آموزشی: ویدیو	فعالیت‌های تکمیلی: - مکان آموزش: کلاس آموزشی	
ردیف	اهداف رفتاری		
	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
۱	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند تعریف عفونت‌های پوست و بافت نرم را بیان کند.	شناختی	ادراکی
۲	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی عفونت‌های پوست و بافت نرم را توضیح دهد.	شناختی	ادراکی
۳	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای عفونت‌های پوست و بافت نرم را نام ببرد.	شناختی	کاربردی
۴	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عفونت‌های پوست و بافت نرم را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی
۵	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی
۶	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی
۷	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی
۸	انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های غیردارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)				
موضوع درس: عفونت‌های قارچی موضعی			شماره جلسه: ۳	
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان عفونت‌های قارچی موضعی				
روش تدریس:	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر	
رسانه کامپیوتر، پروژکتور، وایت‌برد	آموزشی: ویدیو	فعالیت‌های تکمیلی: -		مکان آموزش: کلاس آموزشی
ردیف	اهداف رفتاری			
	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف عفونت‌های قارچی موضعی را بیان کند.	شناختی	ادراکی 5	پرسش و پاسخ
۲	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی عفونت‌های قارچی موضعی را توضیح دهد.	شناختی	ادراکی 5	پرسش و پاسخ
۳	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای عفونت‌های قارچی موضعی را نام ببرد.	شناختی	کاربردی 10	پرسش و پاسخ
۴	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عفونت‌های قارچی موضعی را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی 15	پرسش و پاسخ
۵	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی 15	پرسش و پاسخ
۶	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی 10	پرسش و پاسخ
۷	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی 35	پرسش و پاسخ
۸	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های غیردارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی 25	پرسش و پاسخ

فرم طرح درس (پیوست شماره ۷)

موضوع درس: مننژیت		شماره جلسه: ۳		
هدف کلی جلسه: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، تشخیص و درمان مننژیت				
روش تدریس:	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر	
رسانه	آموزشی:	فعالیت‌های تکمیلی: -		
کامپیوتر،	ویدیو	مکان آموزش: کلاس آموزشی		
پروژکتور،	وایت‌بورد			
ردیف	اهداف رفتاری			
	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	
روش ارزیابی				
۱	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند تعریف مننژیت را بیان کند.	شناختی	ادراکی	۵
۲	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اپیدمیولوژی مننژیت را توضیح دهد.	شناختی	ادراکی	۵
۳	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای مننژیت را نام ببرد.	شناختی	کاربردی	۱۰
۴	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی مننژیت را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۱۵
۵	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند علائم این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۱۵
۶	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند اصول تشخیص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۱۰
۷	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های دارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۳۵
۸	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند درمان‌های غیردارویی این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	کاربردی	۲۵

تکمیل کننده فرم مدرس درس

سودا میکائیلی میرک

