



انستیتوت علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	فراورده های دارویی محلول - کلیات	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	1			
هدف کلی: دانشجو باید با فراورده های دارویی محلول آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مزایا و معایب محلولهای آبی را بشناسد.	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	روشهای ساخت محلولهای آبی در صنعت داروسازی را بداند.	شناختی					
3	انواع آبهای آروماتیک را بشناسد.	شناختی					
4	انواع محلولهای شستشو، کلودیونها، محلولهای دهان و محلولهای استنشاقی را بشناسد.	شناختی					
5							
6							
7							



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	فراورده های دارویی محلول - کلیات	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	2			
هدف کلی: دانشجو باید با شربت های دارویی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	شربتهای دارویی را تعریف نماید.	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	دسته بندیهای شربتها را بیان کند.	شناختی					
3	فرمولاسیون و اجزای شربتهای دارویی را بشناسد.	شناختی					
4	کاربردهای شربتها را بداند.	شناختی					
5	روش ساخت شربتها را شرح دهد.	شناختی					
6							
7							
8							



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
فارماسیوتیکس 3 نظری		فراورده های دارویی محلول - کلیات		داروسازی - دکتری حرفه ای		نیمسال دوم 1401-1402		3	
هدف کلی: دانشجو باید با فراورده های الگزیرها، گلیسریتها و عصاره ها آشنا شود.									
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی									
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	تعریف و مزایای الگزیرها را بداند.		شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره	
2	انواع و روشهای تهیه الگزیرها را بداند.		شناختی						
3	ماهیت و ویژگیهای گلیسریتها را شرح دهد.		شناختی						
4	انواع عصاره ها و فراورده های جالینوسی را بشناسد.		شناختی						
5	روشهای تهیه عصاره ها شامل روش پرکولاسیون را شرح دهد.		شناختی						
6									
7									
8									
9									



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	فراورده های دارویی محلول - کلیات	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	4			
هدف کلی: دانشجو باید با تنتورها، دوشها، انماها و لینمانها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تنتورها را تعریف نموده و ویژگیهای آنها را بیان نماید.	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	روشهای تهیه تنتورها را بدانند.	شناختی					
3	دوشها را تعریف کرده و مثالهایی از آنها را بیان کند.	شناختی					
4	انماها را بشناسد و کاربردهای آنها را بداند.	شناختی					
5	انواع لینمانها را ذکر کند.	شناختی					
6							
7							
8							
9							



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	سوسپانسیونها – کلیات	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	5			
هدف کلی: دانشجو باید با فراورده های دارویی سوسپانسیونها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	سوسپانسیونها را تعریف نماید.	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	انواع مواد موثره فاز پراکنده بر اساس تمایل به حامل را ذکر نماید.	شناختی					
3	انواع سوسپانسیون کننده ها را ذکر نماید.	شناختی					
4	تقسیم بندیهای مختلف سوسپانسیونها را بیان کند.	شناختی					
5	کاربردها و مزایا و معایب سوسپانسیونهارا شرح دهد.	شناختی					
6							
7							
8							
9							



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	سوسپانسیونها	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	6			
هدف کلی: دانشجو باید با سامانه های فلوکوله، دفلوکوله و روشهای ساخت سوسپانسیونها آشنا شود. تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مفهوم فلوکولاسیون را شرح دهد	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	انواع روشهای فلوکولاسیون را بداند.	شناختی					
3	سوسپانسیونهای دفلوکوله را بشناسد.	شناختی					
4	روش ساخت سوسپانسیونها را توضیح دهد.	شناختی					
5	آزمونهای کنترل کیفی سوسپانسیونها را بداند.	شناختی					
6							
7							
8							
9							



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	امولسیونها	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	7			
هدف کلی: دانشجو باید با فراورده های امولسیونه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	امولسیونها را تعریف نماید.	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	کاربردهای امولسیونها در علوم دارویی را بداند.	شناختی					
3	تئوریهای پایدارسازی امولسیونها را بداند.	شناختی					
4	اجزای امولسیونها را بداند.	شناختی					
5	انواع امولسیفایرها و مکانیسمهای پایدارسازی آنها را بشناسد.	شناختی					
6							
7							
8							
9							



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	امولسیونها	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	8			
هدف کلی: دانشجو باید با فراورده های امولسیونه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع ناپایداریهای امولسیونها را شرح دهد.	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	روشهای ساخت آزمایشگاهی امولسیونها را بشناسد.	شناختی					
3	روشهای ساخت صنعتی امولسیونها را بداند.	شناختی					
4	آزمایشهای تشخیص انواع امولسیونها را بداند.	شناختی					
5							
6							
7							
8							
9							



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
فارماسیوتیکس 3 نظری	میکروامولسیونها	داروسازی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم 1401-1402	9			
هدف کلی: دانشجو باید با فراورده های میکروامولسیونه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر حسینعلی ابراهیمی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مفهوم میکروامولسیون و سابقه تاریخی آن را بداند.	شناختی	کلاس 2	سخنرانی، بحث گروهی و حل مسئله	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90دقیقه	آزمونهای تکوینی و پایان دوره
2	تفاوت ویژگیهای امولسیون و میکروامولسیون را بداند.	شناختی					
3	انواع میکروامولسیون را بداند.	شناختی					
4	تئوریهای پایداری میکروامولسیونها را شرح دهد.	شناختی					
5	کاربردهای میکروامولسیونها را شرح دهد.	شناختی					
6							
7							
8							
9							