



طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: فیزیکیال فارماسی 1	نام استاد/ اساتید درس: سعیده اللهیاری
رشته و مقطع: داروسازی، دکترای حرفه ای	پیش نیاز درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس 1 نظری
تعداد واحد: 1 واحد از درس 2 واحدی	نوع واحد: نظری
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی دانشجویان با اصول مقدماتی فیزیکیال فارماسی در ساخت داروها و قوانین فیزیکی مداخله گر در پروسه های ساخت و انحلال دارو، اصول ترمودینامیک، حالات ماده و تعادل فازها، بافرها و اهمیت آن ها در داروسازی، تونیسیتیه و محلول های ایزوتونیک در داروسازی، پدیده ی حلالیت و توزیع، اصول کلی و اهمیت آن ها در داروسازی، کمپلکسهای یون و اتصال پروتئینی داروها</p>	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	نیروهای بین مولکولی
2	حالات ماده (حالت گاز)
3	حالات ماده (حالت گاز)
4	حالات ماده (حالت مایع)
5	حالات ماده (حالت جامد)
6	تعادل فازی و قانون فازها
7	کریستال های مایع و مخلوط های اوتکتیک
8	پروتئین های بایندینگ
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
روش ارزیابی دانشجویان:	
امتحان پایان ترم (حداقل 60 درصد نمره پایانی)	
میان ترم، آزمون های طول ترم، در نظر گرفتن فعالیت های کلاسی اعم از ارائه تکالیف خواسته شده و نیز امتیاز دانشجویان در برگزاری روشهای نوین تدریس (حداکثر 40 درصد نمره پایانی)	
منابع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Physical pharmacy. Martin A, the latest edition ✓ Applied physical pharmacy, the latest edition ✓ Aultons' pharmaceutics, the latest edition 	

موضوع درس:		حالات ماده (حالت گاز)		طرح درس (Lesson plan)		حالات ماده (حالت گاز)	
شماره جلسه: 2						حالات ماده (حالت گاز)	
هدف کلی جلسه:						حالات ماده (حالت گاز)	
روش تدریس:		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی		نوع ارزیابی:		تکوینی	
روشنایی:		فعالتهای تکمیلی:		امتحان سر کلاس، حل مسأله		مکان آموزش: کلاس دانشکده داروسازی	
رسانه آموزشی:		کامپیوتر و ویدئو پروژکتور،					
وایت بورد							
ردیف	اهداف رفتاری						
1	دانشجو قانون گاز ایده آل را بشناسد.						
2	دانشجو بتواند قانون گاز حقیقی را تفسیر کند.						
3	دانشجو بتواند انحرافات گازهای حقیقی از گازهای ایده آل را درک و تحلیل کند.						
4	دانشجو بتواند بین فشار ایزونار کوتیک و جاذبه بین مولکولی/ اتمی ارتباط برقرار کرده و تفسیر کند.						
روش	ارائه	تکالیف، حل مسأله	شناختی	سطح	حیطه	یادگیری	حیطه
زمان (دقیقه)	120	فهمیدن، تحلیل، ارزشیابی و قضاوت		حیطه			