

بسمه تعالی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری	نام استاد / اساتید درس: سعیده اللهیاری
رشته و مقطع: فارماسیوتیکس، PhD	پیش نیاز درس: ندارد.
تعداد واحد: نیم واحد از ۲ واحد	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: آشنایی با رشته داروسازی و گرایش های آن، آشنایی با تاریخچه حرفه ای داروسازی در ایران و جهان و نظام های دارویی، آشنایی با نسخه و جزئیات مربوط به آن، آشنایی با اشکال دارویی و نیز محاسبات مقدماتی در داروسازی و نحوه استفاده از منابع در داروسازی	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
۱	آشنایی با سامانه های نوین دارورسانی (دکتر اللهیاری)
۲	شناخت منابع مورد استفاده در داروسازی شامل کتاب ها و منابع آنلاین (دکتر اللهیاری)
۳	آشنایی با دارونامه ها و انواع آن ها (دکتر اللهیاری)
۴	آشنایی با دارونامه ها و منابع مطابق با روش یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) (دکتر اللهیاری)
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
روش ارزیابی دانشجو:	
امتحان پایان ترم (حداقل ۶۰ درصد نمره پایانی)	

آزمون های طول ترم و در نظر گرفتن فعالیت های کلاسی اعم از ارائه تکالیف خواسته شده (حداکثر ۴۰ درصد نمره پایانی)

منابع درس:

- ✓ Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines. Kevin Taylor, Churchill Livingstone, The latest edition
- ✓ USP, BP and other Pharmacopeias

طرح درس (Lesson plan)				سامانه های نوین دارورسانی		موضوع درس:	
						شماره جلسه: ۱	
						هدف کلی جلسه: آشنایی با سامانه های نوین دارورسانی	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی		نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی		انواع دیگر			
رسانه آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد		فعالتهای تکمیلی: امتحان سر کلاس		مکان آموزش: کلاس دانشکده داروسازی			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو آشنایی کافی با تاریخچه سامانه های نوین دارورسانی داشته باشد.			شناختی	فهمیدن، تحلیل، ارزشیابی و قضاوت	۱۲۰	ارائه تکالیف، آزمون
۲	دانشجو مفهوم Pharmaceutics را بداند.						
۳	دانشجو مفاهیم Sustained release و Controlled release را بشناسد.						
۴	دانشجو انواع سامانه های Controlled release را بشناسد.						
۵	دانشجو انواع سیستم های نوین دارورسانی به تفکیک روش تجویز، را بشناسد.						

طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: منابع مورد استفاده در داروسازی			
				شماره جلسه: ۲			
هدف کلی جلسه: شناخت منابع مورد استفاده در داروسازی شامل کتاب ها و منابع آنلاین							
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی			
رسانه آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد		فعالیت‌های تکمیلی: امتحان سر کلاس		مکان آموزش: کلاس دانشکده داروسازی			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو کتاب‌های اساسی در علم فارماسیوتیکس را بشناسد.			شناختی	فهمیدن، تحلیل، ارزشیابی و قضاوت	۱۲۰	ارائه تکالیف، آزمون
۲	دانشجو با محتوای کتاب‌هایی همچون آلتون، انسل، کلارک آشنا شود.						
۳	دانشجو با محتوای کتاب‌هایی همچون بیوفارماسی شارگل و فیزیکیال مارتین آشنا شود.						
۴	دانشجو پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر را بشناسد.						
۵	دانشجو ژورنال‌های معتبر در علم داروسازی را بشناسد.						

طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: دارونامه ها (فارماکوپه ها)	
				شماره جلسه: ۳	
				هدف کلی جلسه: آشنایی با دارونامه ها و انواع آن ها	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی	
رسانه آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور،		فعالیت‌های تکمیلی: امتحان سر کلاس		مکان آموزش: کلاس دانشکده داروسازی	
ردیف		اهداف رفتاری			
روش	زمان	سطح	حیطه		
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
ارائه تکالیف، آزمون	۱۲۰	فهمیدن، تحلیل، ارزشیابی و قضاوت	شناختی	دانشجو بتواند تعریف کلی از فارماکوپه را ارائه دهد.	
				دانشجو در مورد تاریخچه فارماکوپه آشنایی داشته باشد.	
				دانشجو اهداف اصلی انتشار فارماکوپه را بشناسد.	
				دانشجو طبقه بندی جامع فارماکوپه ها و انواع آن ها را بداند.	

طرح درس (Lesson plan)				فارماکوپه ها (بخش TBL)		موضوع درس:	
						شماره جلسه: ۴	
						هدف کلی جلسه: آشنایی با دارونامه‌ها و منابع مطابق با روش یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	
روش تدریس: یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، منابع موجود در کتابخانه		فعالیت‌های تکمیلی: آزمون‌های تیمی		مکان آموزش: کلاس دانشکده داروسازی / سایت و کتابخانه دانشکده داروسازی			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دانشجو بتواند مونوگراف های دارویی را در فارماکوپه ها نشان دهد.			عاطفی، روانی / حرکتی	اجرا، سرعت و دقت، مشارکت	۱۲۰	آزمون
۲	دانشجو بتواند بخش‌های فارماکوپه USP را به تفکیک توضیح دهد.						
۳	دانشجو بتواند تفاوت های USP و BP را بیان کند.						
۴	دانشجو بتواند مطلب خاصی را از منابع ذکر شده پیدا کند.						
۵	دانشجو توانایی تفکیک تفاوت مطالب بین منابع و فارماکوپه ها را داشته باشد.						